Муниципальное учреждение

**«Отдел культуры Ачхой-Мартановского муниципального района»**

Рассмотрена и принята Утверждена

Решением коллектива приказом начальника отдела

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г.Хакимов

**Культурно-просветительская программа**

**«Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание**

**участников**

**МУ «Отдел культуры Ачхой-Мартановского муниципального района»**

с. Ачхой-Мартан – 2019

Оглавление

1. Краткая информация о программе………………………………..2

# Обоснование программы ………………………………………….1

1. Цели и задачи программы………………………………………….2
2. Содержание программы……………………………………………7
3. Ресурсы……………………………………………………………...12
4. Партнеры……………………………………………………………13
5. Целевая аудитория…………………………………………………14
6. План реализации программы……………………………………..14
7. Ожидаемые результаты …………………………………………...17
8. Оценка результативности реализации программы……………...18
9. Подведение итогов реализации программы…………………….
10. Развитие программы………………..19
11. Проект сметы реализации программы…………………………....20
12. Использованная литература…………………………………

# Краткая информация о программе

Главной задачей системы образования Чеченской Республики является формирование свободной, духовно, интеллектуально и физически развитой личности.

(из Единой концепции ДНВ)

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с распоряжением Правительства ЧР от 13.12.2018 года № 355-р "Об утверждении паспорта регионального проекта "Творческие люди Чеченской Республики" и во исполнение п.12.11 плана мероприятий по реализации регионального проекта, и на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики. Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, разработана в соответствии

Работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения в Чеченской Республике начинается не «с чистого листа», она имеет фундамент в виде позитивного воспитательного опыта, накопленного ранее, поддержки со стороны руководства Республики, политической стабильности, развития экономики и производства, инвестиций в здоровье человека, в его профессиональное, культурное, личностное развитие, а значит в будущее страны.

Настоящая программа является программой духовно-нравственного воспитания и развития детей среднего и старшего школьного возраста., предполагает участие всех учащихся школы искусств, реализуется на базе Ачхой-Мартановской ДШИ в учебное и внеурочное время

Концепция программы базируется на понимании *гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания как социально-значимой духовно-практической деятельности*, приоритетного направления работы нашей школы. Духовно-нравственное воспитание понимается нами как воспитание «человеческого в человеке», развитие природных свойств и качеств человека. Неотъемлемой частью, основой нравственного воспитания является *гражданско-патриотическое воспитание*, понимается нами как воспитание человека, обладающего качествами *гражданина-патриота*, что подразумевает уважение к своей Родине, её истории и культуре.

Ачхой-Мартановский отдел культуры традиционно ведёт обширную просветительскую и культурно-массовую работу. Сегодня в основе воспитательной работы школы лежат концептуальные решения с учётом целей и задач воспитательного процесса. Результатом такого подхода стала стройная система тематических творческих проектов, объединяющих мероприятия одной целью, имеющих внутреннюю динамику и сквозное развитие.

В основе предлагаемой духовно-нравственной и патриотической программы отдела культуры следующие принципы:

**I.Содержательные:**

**-**гуманизм;

-патриотизм;

-гражданственность;

-нравственность и духовность;

-свобода развития.

**II.Организационные:**

-целостность и непрерывность;

-целенаправленность;

-развитие;

-сотрудничество всех субъектов образовательного и воспитательного процессов;

-дифференцированность.

Расширение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихсянеобходимо для решения полного комплекса задач эстетического и нравственного воспитания учащихся. В детской школе она охватывает весь педагогический процесс, который интегрируется в учебные занятия, концертно-просветительскую деятельность, общение и, главное, составляет органическое единство с учебным процессом.

# Обоснование программы

Проблемы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания населения в последние годы привлекают всё большее внимание как общественных, так и официальных кругов. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Учреждение дополнительного образования, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация духовно-нравственного развития и патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения дополнительного образования детей содержания, форм и методов духовно-нравственного развития и патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте духовно-нравственного развития и патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

В работе над программой «Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание учащихся (далее – Программа) администрация отдела культуры руководствовалась следующими нормативными документами:

* Конституцией РФ;
* Конституцией Чеченской Республики;
* [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/)**;**
* Законом Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014 года № 37 –РЗ;

Новые потребности российского общества, во многом обусловленные глобальными вызовами человечества, настоятельно требуют разработки эффективных методов для организации и проведения в системе образования воспитательной работы по формированию духовного мира подрастающего поколения, значимым компонентом которого должны стать ценности патриотизма и гражданственности.

# Цели и задачи Программы

**Цель Программы:**

формирование у подростков и молодежи духовно-нравственных основ культуры личности в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей социальной средой.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота страны, республики с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи Программы:**

1.Создать пространство, обеспечивающее формирование у средних и старших школьников уважения к истории и культуре своей страны, народа, поселка, к истории и традициям своей школы, гордости за нее; чувства ответственности за их настоящее и будущее.

2. Создать пространство, обеспечивающее формирование у средних и старших школьников нравственных основ взаимодействия с людьми и отношения к самому себе, чувства собственного достоинства и уважения к достоинству и правам других людей.

3. Организовать вовлечение детей в творческую духовно-нравственно ориентированную деятельность в целях формирования эмпатической чувствительности, эстетического отношения к миру.

4. Обеспечить средним и старшим школьникам пространство для реализации потребности в движении в целях формирования у них ценностных установок на здоровый образ жизни, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

5. Организовать экологическую деятельность школьников в целях расширения их личного опыта реализации активной нравственно-экологической позиции во взаимодействии с природой и социальной средой.

6. Обеспечить подготовку средних и старших школьников к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации в мире профессиональных отношений.

7. Создать условия, способствующие формированию культуры умственного труда, познавательной активности, стимулирование к самообразованию, формирование ценности образования, знаний, интеллектуального развития личности.

# Содержание Программы

Осуществлять патриотическое воспитание обучающихся в новых социально-экономических условиях - сложная задача. Наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования существуют в учреждениях дополнительного образования детей, так как данный вид образования не ограничен стандартами, ориентирован на личностные интересы, потребности и способности ребёнка, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, способствует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого обучающегося. Концептуальный подход предлагаемой программы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся как важнейшего компонент воспитательной программы школы базируется на принципах, адекватных современным требованиям обучения и воспитания.

Можно выделить следующие **направления** предлагаемой работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в нашей школе:

героико-историческое, героико-патриотическое, историко-краеведческое, культурно-историческое, социально-патриотическое.

**1. Направление «Связь поколений»**

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

3.Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны, республики.

4.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.

**Формы:**

тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвящённые памятным датам.

**2. Направление «Растим патриота и гражданина России,**

**Чеченской Республики»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2.Формировать культуру проявления гражданской позиции.

3.Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России и Чеченской Республики.

4. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям другой национальностей, к своей национальности.

**Формы:**

Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции-концерты, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, Дня Конституции, Дня согласия и примирения, Дня России, устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, выставки.

**3. Направление «Мой край родной»**

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой родине.

**Задачи:**

* 1. Организация деятельности по изучению национальных традиций, истории, этнических культур, истории родного края, страны.
  2. Ознакомление учащихся с искусством родной страны, эпохами, стилями; расширение эрудиции учащихся посредством углублённого познания культурного наследия.
  3. Воспитывать у обучающихся позицию «Я - гражданин Чеченской Республики».
  4. Формировать экологическое поведение.

**Формы:**

тематические беседы, коллективные творческие дела, выставки творческих работ по истории родного края, посещение краеведческих музеев станицы, района, республики, тематические вечера о творчестве поэтов, писателей, музыкантов Чеченской Республики, обмен концертными программами и выставками с ДШИ районов, мероприятия по обустройству территории школы.

**4. Направление «Я и семья»**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

2.Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

3.Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации.

4.Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.

5.Создавать условия для духовного общения детей и родителей.

**Формы:**

Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения., индивидуальное посещение семей, привлечение родителей к организации каникул, поощрение семей, активно участвующих в жизни школы.

1. **Направление «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних»**

**Цель:** формирование способности к самореализации в пространстве российского государства, активной жизненной позиции, знания и соблюдения норм правового государства.

**Задачи:**

1.Изучить и ознакомить учащихся с нормативной базой, подзаконными актами о правах и обязанностях детей.

2.Улучшить качество отношения детей к реалиям жизни учреждения, родного края, страны.

3.Предотвратить появление учащихся с девиантным поведением.

4.Предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми в период нахождения без контроля со стороны родителей.

**Формы:**

Мониторинг уровня воспитанности, выявление неблагополучных и социально-незащищённых семей, планирование совместной работы с ПДН, с участковым инспектором, тематические классные часы, конкурс плакатов «Останови зло», выпуск газеты «Ты и закон», участие в станичных мероприятиях, конкурсах.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

* + - 1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего, среднего и старшего возраста.
      2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
      3. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
      4. Участие в тематических конкурсах, выставках.
      5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Огромную помощь в данной работе могут осуществлять творческие коллективы нашей школы:

* ансамбль народных инструментов (руководитель Садыков С-Р.Ж.);
* ансамбль юных гармонистов (руков. Терлоева М.);
* хоровой ансамбль «Мартанан аьзнаш» (руков. Исмаилов А.Х..);
* хореографический ансамбль «Б1аьсте» (руков. Жантаева М.У.)

# 2,Ресурсы

* 1. *Кадровые:* в реализации Программы принимают участие руководство, руководители коллективов, и родители учащихся.
  2. *Материально-технические***:** материально-техническая база, включающая: адекватные современным требованиям технические средства обучения (ноутбук, музыкальная аппаратура. В качестве дополнительных познавательных ресурсов используется Интернет.
  3. *Информационные*: изучение исследовательских работ по истории Чеченской Республики, России, гражданско-патриотическому воспитанию детей, дополнительной педагогической литературы, программно-методических материалов, разработка и реализация различных проектов общественно-политической, патриотической направленности, дидактического материала с использованием Интернет-ресурсов.
  4. *Организационные:* направленность воспитательной программы школы на усиление гражданско-патриотического компонента.
  5. *Научно-методические:* освоение авторами Программы учебных программ курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

*6.Программное обеспечение:* Конституция РФ, ЧР, [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/)**,** Закон ЧР «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014 года № 37-РЗ , Конвенция о правах ребёнка,воспитательный план школы,

*7.Информационно-методическая среда:*  участие авторов Программы в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; освещение общественно-значимой деятельности отдела в районных

печатных изданиях, телевидении, иных средствах массовой информации, Интернет-сайтах; систематизация и описание практики реализации цикла проектов воспитательной системы.

В распоряжении участников Программы все кабинеты , концертный зал с на 200 зрительских мест, оснащенный музыкальными инструментами высокого качества , что позволяет успешно проводить концерты, лекции и встречи с детскими коллективами и профессиональными музыкантами.

Вышеперечисленные ресурсы являются достаточными для реализации Программы «Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание участников кружков РДК.

# Партнёры

Социальными партнёрами школы в реализации Программы являются:

1. Муниципальное бюджетное учреждение «ДШИ Ачхой-Мартановского муниципального района»;
2. Ачхой-Мартановский дом детского творчества;
3. МБДОУ ДС «Родничок».
4. МБОУ «Ачхой-Мартановская СОШ № 1».
5. МБОУ «Ачхой-Мартановская СОШ № 2».
6. МБОУ «Ачхой-Мартановская СОШ № 3».

# Целевая аудитория

- участники художественных коллективов РДК Ачхой-Мартан

* учащиеся, преподаватели и родители учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановская детская школа искусств»;
* дети и подростки от 8 до 18 лет, проживающие в с.п.Ачхой-Мартан, учащиеся средних школ.
* социальные партнёры Школы (дети 5-6 лет, дети-инвалиды, пожилые люди, пенсионеры и др.)

# План реализации Программы

8.1. Этапы и сроки реализации Программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель проекта:** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственный** |
| **1. Проектно-организационный этап-подготовка условий создания блока духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе искусств.** | | |
| Осуществление общего контроля и руководства, проведение организационных, методических, кадровых, и др. мероприятий по организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, изучение нормативной базы, анализ материально-технических условий реализации Программы. | 1 месяц | Руководство отдела культуры, директор РДК |
| **2. Основной этап-практический.** | | |
| Проведение Программных мероприятий:  -День Знаний. «Дом, в котором вас любят и ждут».  -«Международный день Музыки»;  -«Рисуем любимую школу» - выставка художественного отделения ДШИ  -День согласия и примирения. Концерт.  -День защитника Отечества;  -День пожилого человека.  - Поздравление ветеранов войны и труда, концерты для ветеранов, шефская помощь.  -День мамы;  -Дни открытых дверей для воспитанников детских садов;  - День Великой Победы;  -День России.  -«Музыкальные традиции в семье» Семейные концерты .  -«Каждому ребёнку - равные возможности». Въездные концерты для детей-инвалидов.  -«Музыкально-поэтические страницы истории нашей Родины». Цикл лекций-концертов.  -Творческие выставки и конкурсы духовно-нравственной и патриотической направленности.  -Организация экскурсий.  -Общественно-полезный труд (конкурс на самый чистый и уютный кабинет, благоустройство территории учреждения)  -Организация лекций с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции.  -Профилактические антинаркотические мероприятия.   * Проведение мониторинга и корректировка деятельности по Программе. | 10 месяцев | Преподаватели ДШИ |
| **3. Заключительный (аналитический) этап** | | |
| Подведение результатов, обобщение результатов работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.  Оценка эффективности внедрения Программы.  Информационно-методическое сопровождение Программы.  Планирование работы на следующий период. | 1 месяц | Директор, методисты, руководители творческих коллективов, педагоги. |

8.2. Формы и методы работы в рамках Программы:

* методы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся;
* методы контроля эффективности учебно-познавательной деятельности;
* методы организации взаимодействия учащихся между собой и накопления социального опыта (создание ситуаций совместных переживаний, работа в малых группах, выполнение совместной работы);
* игровые методы (создание ситуаций успеха, ситуаций творческого поиска);
* методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств (творческое задание, постановка проблемы или создание проблемной ситуации и ее решение);
* методы анализа и самоанализа, направленные на развитие самооценки личности учащимся и приобретение опыта анализа ситуации и межличностного общения.

При планировании работы учитывались традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения о проведении муниципальных, региональных, федеральных конкурсов и фестивалей.

# Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы ожидается:

1.В учреждении, как в образовательной системе:

-создание работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

- обогащение содержания духовно-нравственного и патриотического воспитания;

-вовлечение в работу духовно-нравственного и патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

-в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, республики, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

-в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**Оценка результативности реализации**

Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:

* умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
* знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
* умение принимать и защищать свои решения;
* готовность к участию в общественных делах;
* готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

* патриотизм и любовь к Родине;
* права и свобода человека и гражданина;
* символика Российской Федерации и Чеченской Республики;
* национальное самосознание;
* уважение чести и достоинства других граждан;
* гражданственность;
* толерантность.

**Количественные параметры:**

* включенность каждого подростка в воспитательные ситуации;
* качество отношений (отношение молодёжи к реалиям жизни муниципального района, образовательных учреждений, совместным делам);
* отсутствие детей с девиантным поведением;
* участие в конкурсах по духовно-нравственной и патриотической тематике;
* проведение развивающих, организационных, познавательных, спортивных, развлекательных мероприятий.

**11.Подведения итогов реализации Программы**

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных представителей молодёжи Почетными грамотами, Благодарственными письмами и призами, формирование лидерской группы из инициативных и активных участников Программы. Кроме того, подводятся результаты мониторинга по основным направлениям Программы в свете ранее указанных параметров с целью корректировки мероприятий Программы, изучения результативности и постановки перспективных задач.

**13.Проект сметы на реализацию воспитательной Программы**

Срок реализации проекта- 1 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Цена**  **(руб.)** | **Сумма**  **(руб.)** |
| 1 | Бумага | 10 | 220 | 2 200 |
| 2 | **Баннеры для оформления мероприятий** | 3 шт | 3000 | 9 000 |
| 3 | **Воздушные шары** | 200 шт | 10 | 2000 |
| 4 | **Призовая продукция** | 200 | 100 | 2000 |
| 5 | **Информационный стенд** | 1 шт | 5 000 | 5 000 |
| 6 | Транспортные расходы (экскурсии в музеи) | 2 раза | 10 000 | 10 000 |
| 7 | Комплект методических дисков с презентациями мероприятий | 1 шт | 3 000 | 3 000 |
| 8 | Цветы для поздравления ветеранов ко Дню Победы |  | 5 000 | 5 000 |
| 9 | Грамоты, благодарственные письма, подарки активным участникам проекта (итоговое мероприятие) |  |  | 2 000 |
|  | **Итого:** |  |  | 40 200 |

**15.Литература:**

Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (от 14.02.2013 г.).

* 1. Молодое поколение Чеченской Республики. Гадаев В.Ю -Грозный. 2011..
  2. Духовно-нравственное воспитание в современной чеченской школе. А.Я. Мамаев- 28.12.2016г.

5. Вырщиков А.Н., Кусмарцев Б.М. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. -Волгоград,2006

6. Заставенко В.А. Военно-патриотическое воспитание подростков в государственных учреждениях дополнительного образования. Дисс. канд. пед. наук. СПб, 2005.-177 л.

